

**ANALISIS PENGGUNAAN *E-LEARNING* OLEH SISWA DALAM MATA
PELAJARAN INFORMATIKA DI SEKOLAH
SMKN 1 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**AHMAD ZAINI
NIM: 19.24.021678**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
FAKULTAS BAHASA ILMU PENGETAHUAN & TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
2024**

**ANALISIS PENGGUNAAN *E-LEARNING* OLEH SISWA DALAM MATA
PELAJARAN INFORMATIKA DI SEKOLAH
SMKN 1 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan
Program Studi PTI

Oleh:

Ahmad Zaini Nim. 19.24.021478

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS BAHASA ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PTI
2024**

ABSTRAK

AHMAD ZAINI, 2023. *Analisi Penggunaan E-Learning Oleh Siswa Dalam Mata Pelajaran Informatika Di Sekolah SMKN 1 Palangka Raya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Fakultas Bahasa Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Pembimbing (1) Ade S.Permadi, M.Pd (2) M.Noor Fitriyanto, M,Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan siswa terhadap *e-learning* dengan media WhatsApp dalam pembelajaran Informatika pada siswa kelas X RPL 2 di SMKN 1 Palangka Raya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan prosedur penelitian observasi dan wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 1 ruangan Siswa RPL 2 kelas X di SMK Negeri 1 Palangkaraya dengan jumlah siswa 31 siswa.

Hasil penelitian terhadap 31 siswa kelas X RPL 2 menunjukkan bahwa penggunaan *e-learning* oleh siswa dalam mata pelajaran informatika : (1) pemahaman siswa terhadap *e-learning* dalam pembelajaran dalam penggunaan *E-Learning* (WhatsApp)

Kata Kunci : Penggunaan, Media Pembelajaran, *E-learning* (WhatsApp)

ABSTRACT

AHMAD ZAINI, 2023. *Analysis of the Use of E-Learning by Students in Informatics Subjects at SMKN 1 Palangka Raya School*. Thesis. Information and Communication Technology Education Study Program, Faculty of Languages, Science and Technology, Muhammadiyah University of Palangkaraya.

Supervisor (1) Ade S. Permadi, M.Pd (2) M. Noor Fitriyanto, M.Pd

This research aims to determine the extent of students' use of *e-learning* with WhatsAap media in Informatics learning for class X RPL 2 students at SMKN 1 Palangka Raya.

The research method used is a qualitative method with observation, interview and documentation research procedures. The subject of this research was 1 room of RPL 2 class X students at SMK Negeri 1 Palangkaraya with a total of 31 students.

The results of research on 31 class X RPL 2 students show that the use of *e-learning* by students in the infomatics subject : (1) students' understanding of *e-learning* in learning using *E-Learning (WhatsAap)*

Keywords: Use, Learning Media, *E-learning (WhatsApp)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas Rahmat, Karunia-Nya, beserta Hidayah dan Inayyah-Nya. Sebagai rasa suka cita atas keberhasilan saya dalam menyusun skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, serta mendidik saya dari kecil sampai pada titik ini. Dan terutama untuk Ibu saya pintunya surga saya kelak, Ibu yang selalu menguatkan saya dalam segala langkah dan perjuangan yang saya lalui, serta Ayah saya yang memberikan pembelajaran hidup bagi saya, karena saya adalah ujung tombak setelah ayah saya. Semoga ini menjadi salah satu pencapaian yang dapat membanggakan kalian, Aamiin.
2. Untuk Adik laki-laki saya, semoga di berkahi dan di berikan Kesehatan. dan Semoga bisa sukses bersama untuk membanggakan orang tua.
3. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II saya ucapkan banyak terimakasih sudah menuntun saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru-guru, beserta staf di SMK negeri 1 Palangka Raya saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan dukungan-Nya.
5. Teman-teman yang mendukung dan saling membantu, terimakasih atas kebaikan kalian semoga kita bisa menjadi orang-orang sukses dan berguna di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi tentang “Analisis Penggunaan *E-learning* Oleh Siswa Dalam Mata Pelajaran Informatika di Sekolah SMKN 1 Palangka Raya tahun pelajaran 2023/2024”.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantun berupa arahan dan dorongan selama peneliti studi. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Bahasa Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Ade S.Permadi, M.Pd
2. Ketua Prodi M. Noor Fitriyanto, M. Pd Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
3. Kepala Sekolah, Guru dan Peserta didik SMK NEGERI 1 Palangka Raya

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpat ganda dari Allah SWT, dan semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Palangka Raya, 23 Oktober 2023
Peneliti

Ahmad Zaini
19.24.021478

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II	
KAJIAN TEORITIK	
A. <i>E-Learning</i>	8
B. Sumber Daya Manusia	10
C. Sarana dan Prasarana Pendukung <i>E-learning</i>	13
D. Implementasi Pembelajaran <i>E-learning</i>	16
E. Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian	19
F. Hasil Penelitian yang Relevan	21
BAB III	
METEDIOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	23
B. Alur Penelitian	23
C. Metode Dan Prosedur Penelitian	24
D. Prosedur Analisi Data	25
E. Data dan Sumber Data Penelitian	29
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30

G. Keabsahan data	38
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Umum	40
B. Temuan Penelitian	42
C. Pembahasan Penelitian	51
BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Subjek Penelitian	25
Tabel 2. Penomena Observasi	31
Tabel 3. Pedoman Wawancara Untuk Siswa	32
Tabel 4. Pedoman Wawancara Untuk Guru	34
Tabel 5. Pedoman Wawancara Triangulasi Dengan Kepala Sekolah	35
Tabel 6. Pedoman Wawancara Triangulasi Untuk Guru	37
Tabel 7. Data Gedung SMK Negeri 1 Palangka Raya	41
Tabel 8. Data Guru SMK Negeri 1 Palangka Raya	42
Tabel 9. Data Peserta Didik Jurusan RPL 2 Kelas X	42
Tabel 10. HASIL OBSERVASI	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Penelitian	24
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	30
Gambar 3. Dokumen Wawancara Siswa Satu	44
Gambar 4. Dokumen Wawancara Siswa Dua	45
Gambar 5. Dokumen Wawancara Siswa Tiga	45
Gambar 6. Dokumen Wawancara Siswa Empat	46
Gambar 7. Dokumen wawancara Siswa Lima	47
Gambar 8. Dokumen Wawancara Guru Mata Pelajaran Informatika	48
Gambar 9. Dokumen Wawancara Guru RPL	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era digital memainkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi bagian yang menentukan kehidupan sehari-hari. manusia tumbuh dalam lingkungan yang penuh dengan teknologi, sehingga pemanfaatan secara efektif. Perubahan pandangan Pendidikan telah mengalami perubahan yang sangat penting dengan di dalam perkembangan teknologi *E-learning* adalah salah satu solusi yang memungkinkan akses pembelajaran yang lebih simple dan lebih pribadi.

Undang-Undang Perlindungan Anak (UU No. 35 Tahun 2014): *E-learning* sering melibatkan penggunaan teknologi, dan undang-undang ini dapat relevan dalam melindungi hak dan kepentingan anak-anak dalam konteks pendidikan online. Pendidikan merupakan kegiatan yang didalukan dengan sengaja agar anak didik memiliki sikap dan kepribadian yang baik, sehingga penerapan Pendidikan harus diselenggarakan sesuai dengan system Pendidikan Nasional berdasarkan UU No 20/ 2003. Sebagai timbal balik pembelajaran secara tersusun diajarkan kepada siswa agar terciptalah manusia yang cerdas dan baik budi pekerti, terampil dan berkualitas. Penggunaan media dan komunikasi yang terjadi dalam perkembangan era digital saat ini adalah naiknya penggunaan media *WhastAap*, sehingga mendorong terciptanya pembelajaran yang bisa dipilih guru untuk memudahkan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran *E-learning* memberikan pengaruh terhadap proses tranformasi Pendidikan pemanfaatan *e-learning* memiliki kelebihan tersendiri yaitu dari segi penyesuaian dan kemampuan siswa dalam pembelajaran. WhatsApp menjadi media pembelajaran yang memiliki peran penting dalam pelaksanaan pembelajaran daring karena fitur yang tersedia memberikan kemudahan bagi guru dalam mengirimkan materi pembelajaran dan pengumpulan tugas dan memiliki banyak kgunaan lainnya. Pengguna whatsAap dapat berpartisipasi dalam pertemuan melalui komputer, tablet, atau ponsel cerdas mereka. WhatsAap juga mendukung tampilan video call hingga 32 peserta dalam versi pertemuan tertentu hingga bisa mempermudah siswa melakukan pembelajaran secara online. Kemudahan Akses: Untuk mengakses whatsAap, hanya perlu memiliki nomor ponsel. Juga dapat langsung memulai atau bergabung dalam grup dengan mengklik tautan atau undangan yang diberikan kepada Anda. Ini membuatnya sangat mudah digunakan untuk berbagai keperluan, termasuk grup bisnis, pelajaran online, atau dengan teman-teman dan keluarga.

Fitur Layar Berbagi: WhatsAap memungkinkan peserta untuk berbagi layar mereka. Ini sangat berguna dalam pendidikan online, presentasi, dan kolaborasi proyek. Anda dapat menampilkan dokumen, presentasi, atau aplikasi langsung kepada peserta lain dalam pertemuan. Chat dan Kolaborasi: WhatsAap memiliki fitur obrolan teks yang memungkinkan peserta untuk berkomunikasi secara tertulis dan Audio rekam suara selama pertemuan.

WhatsApp telah meningkatkan keamanan dan privasi. Fitur fitur keamanan verifikasi dua Langkah, Lapor dan blokir pesan yang mencurigakan, menjaga privasi dalam percakan grup, periksa perangkat tertaut secara rutin dan perlindungan akun di WhatsApp.

Dengan teknologi, persepsi orang menjadi berubah. Dengan adanya teknologi, ekspektasi seseorang selalu berkaitan dengan kemudahan, kegunaan dan manfaat yang menyertai hadirnya sebuah teknologi. Salah satu teknologi yang ditemukan dan sampai saat ini begitu mencengangkan kehadirannya adalah internet. Dengan internet perpindahan data digital menjadi sangat mudah, mengintegrasikan berbagai peralatan komputasi, jaringan menjadi sesuatu yang simpel.

Sejak pertama kali internet ditemukan, teknologi ini memang ditujukan untuk mengubah bagaimana kita berkerja dan beraktivitas, menjalani hidup. Pada perkembangannya internet bukan hanya digunakan sekedar bertukar e- mail dan browsing. Banyak aplikasi dikembangkan untuk dapat berjalan di atas Internet Protocol sehingga pekerjaan dapat berjalan lebih produktif.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat ini menyebabkan semakin terbukanya area pembelajaran, area tempat belajar, mencari dan mempelajari ilmu baru. Orang tidak lagi hanya bisa mencari sumber bacaan dari buku, koran, majalah tetapi bisa kita dapatkan dari area virtual yang ada di sekeliling kita yaitu di dunia maya (internet).

Mudahnya akses informasi dan teknologi lambat laun akan mengeser peran buku, majalah dan koran. Hal ini secara tidak langsung juga akan berimbas pada peran pengajar dalam penyampaian materi pelajaran. Berkat kemajuan teknologi, bangku anda di kampus dapat terasa seperti sofa nyaman di rumah berikut suasananya yang kondusif dalam mencari dan mempelajari ilmu pengetahuan.

Kemajuan teknologi tentu saja berimplikasi pada hal lain, pengajar yang dalam penyampaian materinya tidak pernah memperbaharui materinya akan tertinggal dari perkembangan ilmu pengetahuan yang sangat cepat. Seorang mahasiswa bisa saja akan tahu lebih cepat dibandingkan dosennya, ketika mahasiswa itu selalu mengupdate berita dengan mengakses internet dan mencari informasi secara kontinyu. Dari gambaran itu kita bisa melihat bagaimana pentingnya peran informasi (internet) dalam proses pembelajaran.

Menanggapi permasalahan diatas, maka perlu diadakan penelitian berupa evaluasi untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan *E-learning* yang terdapat di SMK NEGERI 1 Palangka Raya di kelas X (sepuluh) RPL 2. Dalam hal ini bagaimana pengelolaan pembelajaran *E-learning* berbasis WhatsAap dan bagaimana pemahaman mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran berbasis *E-learning*, bagaimanakah ketersediaan sarana dan prasarana pendukung yang ada, serta kendala apa saja yang dihadapi siswa maupun guru.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Identifikasi masalah dalam pemanfaatan *E-Learning* oleh siswa dalam mata pelajaran Informatika adalah motivasi yang kurang. Beberapa siswa

kesulitan untuk tetap termotivasi ketika belajar mandiri melalui *E-Learning*, terutama jika mereka merasa terisolasi atau tidak mendapatkan dukungan yang cukup.

C. Rumusan Penelitian

Rumusan masalah dalam penelitian ini secara lebih rinci sebagai berikut:

1. Bagaimana pengalaman siswa menggunakan *E-learning* dalam mata pelajaran informatika?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan *E-Learning*?
3. Apa saja keuntungan dan tantangan *E-Learning* di SMKN 1 Palangka Raya?
4. Bagaimana dampak Penggunaan *E-Learning* terhadap Pemahaman Materi informatika di SMKN 1 Palangka Raya?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini secara lebih rinci sebagai berikut:

1. Mendapatkan gambaran pengalaman siswa menggunakan *E-learning* dalam mata pelajaran informatika.
2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan *E-Learning*.
3. Mendapatkan hasil keuntungan dan tantangan *E-Learning* di SMKN 1 Palangka Raya.
4. Memperoleh dampak Penggunaan *E-Learning* terhadap Pemahaman Materi TIK di SMKN 1 Palangka Raya.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian menggunakan media WhatsAap tentang motivasi rendah dalam konteks *E-Learning* dapat memiliki beberapa manfaat yang penting, terutama dalam mengidentifikasi masalah yang ada dan mencari solusi yang tepat. Berikut beberapa kegunaan dari penelitian semacam ini:

1. Memahami Perubahan dalam Perilaku Siswa:

Melalui penelitian yang berkelanjutan, Anda dapat memahami perubahan dalam perilaku siswa seiring waktu. Ini dapat memberikan

wawasan tentang bagaimana motivasi siswa berkembang selama mereka terlibat dalam *E-Learning* dan apakah perubahan tersebut positif atau negatif.

2. Dukungan bagi Pengambilan Keputusan:

Hasil penelitian dapat memberikan dasar yang kuat bagi pengambil keputusan di bidang pendidikan untuk mengatasi masalah motivasi siswa dalam konteks *E-Learning*. Ini bisa membantu dalam perencanaan kebijakan pendidikan yang lebih baik dan alokasi sumber daya yang lebih efektif.

3. Kontribusi terhadap Penelitian dan Literatur Pendidikan:

Penelitian semacam ini dapat berkontribusi pada literatur pendidikan dan ilmu pengetahuan tentang cara meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran online. Hasilnya dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti dan praktisi pendidikan lainnya yang tertarik untuk memahami lebih dalam tentang motivasi siswa dalam lingkungan E- Learning.

Dengan demikian, penelitian menggunakan WhatsAap untuk mengkaji masalah motivasi rendah dalam *E-Learning* dapat memberikan wawasan yang berharga dan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran online untuk siswa.

F. Definisi Operasionl

1. Pemanfaatan *E-Learning*:

a. Definisi Operasional:

Persentase siswa yang secara aktif mengakses platform *E-learning* selama periode studi.

b. Indikator Pengukuran: Jumlah siswa yang login ke platform E- learning setidaknya sekali selama semester/periode penelitian.

2. Efektivitas Pemanfaatan *E-Learning*:

a. Definisi Operasional:

Tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang diukur dengan tes atau penilaian akademik dalam mata pelajaran Informatika.

b. Indikator Pengukuran:

Nilai rata-rata atau persentase keberhasilan siswa dalam tes atau penilaian

akademik.

3. Faktor-faktor Penghambat Pemanfaatan *E-Learning*:

a. Definisi Operasional:

Faktor-faktor yang menghambat pemanfaatan *E-learning* oleh siswa dalam mata pelajaran Informatika

b. Indikator Pengukuran:

Survei atau wawancara dengan siswa dan guru untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami siswa, seperti masalah teknis, akses internet, atau motivasi.

4. Intensitas Penggunaan Materi *E-Learning*:

a. Definisi Operasional: Jumlah waktu yang dihabiskan siswa dalam mengakses dan berinteraksi dengan materi *E-learning*.

b. Indikator Pengukuran: Jumlah jam atau menit yang dihabiskan siswa di platform *E-learning* per minggu.

5. Kualitas Materi *E-Learning*:

a. Definisi Operasional:

Penilaian kualitas materi *E-learning* oleh siswa.

b. Indikator Pengukuran:

Survei atau wawancara dengan siswa untuk menilai kualitas materi *E-learning* berdasarkan kriteria seperti keterbacaan, kejelasan, dan relevansi.