

**HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS AKUNTANSI DI SMK
NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

OLEH:
SELVIFIA
NIM: 20.21.023880



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026

**HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS AKUNTANSI DI SMK
NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Ditulis sebagai salah satu persyaratan
dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:

Selvifia NIM: 20.21.023880

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2026

ABSTRAK

Selvifia. 2026 *Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Smk Negeri 2 Palangka Raya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Pembimbing: (I) Dr Asep Solikin, MA (II) Irvan Mahendra, M.Pd Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat prokrastinasi akademik siswa jurusan Akuntansi di SMK Negeri 2 Palangka Raya (2) Mengetahui hasil belajar siswa pada materi Siklus Akuntansi (3) Mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK NEGRI 2 Palangka Raya yang berjumlah 48 orang dengan sampel penelitian Akuntansi X-1 10 orang Akuntansi X-2 14 rang Akuntansi X -3 11 orang dan Akuntansi X- 4 13 orang Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan Hasil uji korelasi Prokrestinasi Akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar karena nilai signifikansi $0,171 > 0,05$ berdasarkan hasil secara simultan prokrestinasi akademik tidak memiliki hubungan terhadap pengelolaan keuangan berdasarkan hasil determinasi (R^2). Prokrestinasi akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar Kesimpulan penelitian ini berdasarkan hipotesis uji korelasi penelitian prokrestinsi akademik tiak memiliki hubungan terhadap hasil belajar

Kata kunci: prokrestinasi akademik, hasil belajar

ABSTRACT

Selvifia. 2026 *The Relationship of Academic Procrastination to the Learning Outcomes of Accounting Students at SMK Negeri 2 Palangka Raya*. Thesis. Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Palangkaraya. Supervisor: (I) Dr. Asep Solikin, MA (II) Irvan Mahendra, M.Pd This study aims to (1) determine the level of academic procrastination of Accounting students at SMK Negeri 2 Palangka Raya (2) Determine student learning outcomes in the Accounting Cycle material (3) Determine the relationship between academic procrastination and student learning outcomes

The population in this study was 48 students of SMK NEGRIG 2 Palangka Raya with a research sample of 10 students in Accounting X-1, 14 students in Accounting X-2, 11 students in Accounting X-3, and 13 students in Accounting X-4. This sampling used the Proportional Random Sampling technique.

The results of the study indicate that, based on the correlation test results, Academic Procrastination does not have a significant relationship with learning outcomes because the significance value is $0.171 > 0.05$ based on the simultaneous results, academic procrastination does not have a relationship with financial management based on the determination results (R^2). Academic procrastination does not have a significant relationship with learning outcomes. The conclusion of this study is based on the hypothesis of the correlation test that academic procrastination has no relationship with learning outcomes.

Keywords: *academic procrastination, learning outcomes*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selvifia
Nomer Induk Mahasiswa : 20.21.023880
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangka Raya, 24 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan

Selvifia

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Selvifia ini
telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Palangka Raya 24 Juni 2026
Pembimbing I

Dr. Asep Solikin,MA
NIDN:11221-7801

Palangka Raya 24 Juni 2026
Pembimbing II

Irvan Mahendra, M.Pd
NIDN: 1102039701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Selvifis ini
telah dipertahankan di depan dewan
Penguji pada tanggal 26 Juni 20256

Dewan penguji,
Ketua

Nurun Ni'mah, M.Pd
NIDN: 1108029301

Anggota (Pembimbing I)

Dr. Asep Solikin,MA
NIDN:11221-7801

Anggota (Pembimbing II)

Irvan Mahendra, M.Pd
NIDN: 1102039701

Anggota

Amelia Dwi Astuti,M.Pd
NIDN:1130099302

Mengesahkan
Dekan FKIP

Hendri,M.Pd
NIK.11.02.03.026

Mengetahui
Kaprodi Bimbingan Konseling

Dr. Asep Solikin,MA
NIK.12.0201.016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun masih jauh dari kata sempurna, namun penulis merasa bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai pada waktu yang tepat

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu membimbing agar saya tidak kesulitan menjalani hidup kedepan dan orang-orang disekitar saya yang selalu saya sayangi.

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Mulyadi Simarmata dan Ibu Niryanti terimakasih sudah berusaha memberikan seluruh hal yang terbaik untuk setiap proses yang saya jalani selama hidup dan menempuh Pendidikan hingga saya dapat menyelesaikan dengan tepat waktu
2. Teruntuk adik saya yang tersayang Cantique Olivia, terimakasih sudah selalu memberi warna yang tak akan tergantikan walaupun kita selalu bertengkar dirumah
3. Teruntuk pembimbing I Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr Asep Solikin, terimakasih telah memberikan bimbingan, dukungan, dan inspirasi yang tak ternilai. Keahlian, kesabaran dan dedikasi Bapak dalam membimbing saya selama proses perkuliahan yang sangat membantu saya untuk mengatasi tantangan dan meraih tujuan. Saya sangat

berterima kasih atas semua waktu dan ilmu yang telah diberikan, yang tidak hanya berguna dalam menyelesaikan studi ini, tetapi juga dalam perjalanan akademis dan kehidupan saya kedepannya

4. Teruntuk pembimbing II Skripsi Bapak Irvan Mahendra yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam perjalanan penulisan skripsi saya ini dari awal hingga akhir
5. Teruntuk seseorang yang bernama Padian, sosok yang terpisah jarak namun selalu menjadi pendamping setia sepanjang perjalanan penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas pengertian, motivasi dan energi positif yang tidak pernah putus diberikan dari jauh. Keberhasilan ini tidak akan terasa sama tanpa kehadiranmu di dalam prosesnya
6. Teruntuk Ahmad Maulana, S.Pd, terimakasih atas kesabaran, waktu dan tenaga yang telah diluangkan secara langsung untuk membantu saya melewati masa masa sulit selama penyusunan skripsi ini. Saya sangat bersyukur atas setiap bantuan serta ilmu yang telah dibagikan kepada saya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjuangan ini.
7. Teruntuk semua orang yang bersedia menjadi responden saya, terimakasih, karena tanpa bantuan kalian skripsi ini tidak akan mendapatkan hasil apa apa
8. Terakhir, terimakasih kepada perempuan sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Selvifia. Seorang anak pertama yang berjalan menuju usia 26 tahun yang keras kepala namun terkadang

sifatnya masih kekanak-kanakan. Terimakasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga atas pencapaian yang telah di raih dalam hidupmu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur, terimakasih selalu mau berusaha, bekerja sama dan tidak Lelah mencoba hal-hal positif, saya yakin dengan usaha, kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan, Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya yang terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada. Selvfia, jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki, semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungannya. Aamiin...

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunianya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini berisi tentang “Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Smk Negeri 2 Palangka Raya”

Pada Kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti studi. oleh sebab itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Dr. H. Muhammad Yusuf, S.Sos., M.A.P
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Hendri, M.Pd
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agung Riadin, M.Pd
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Pengajar serta Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
5. Pihak Sekolah dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat berkat yang berkelebihan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Palangka Raya, 24 Juni 2026

Selvifia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Analisa Teoritis.....	7
1. Prokrestinasi	7
a. Pengertian Prokrestinasi Akademik.....	7
b. Ciri-Ciri Prokrestinasi Akademik.....	8
c. Faktor Faktor Prokrestinasi Akademik.....	9
d. Indikator Prokrestinasi Akademik	11
2. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Faktor Faktor Hasil Belajar.....	12
c. Indikator Hasil Belajar	13
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Waktu Tempat Penelitian	18
1. Waktu Penelitian	18
2. Tempat Penelitian	18
B. Metode Penelitian	18
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel	20
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Oprasional	22
1. Variabel Penelitian.....	23
2. Definisi Oprasiaonal	24
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24

2. Instrumen Penelitian.....	25
a. Uji Validasi	27
1.) Hasil Uji Validasi Variabel Prokrestinasi Akademik (X)	28
2.) Hasil Uji Validasi Variabel Hasil Belajar (Y).....	29
b. Reliabilitas.....	30
1.) Hasil Uji Realibilitas.....	31
F. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Asumsi Klasik	31
a. Uji Normalitas.....	31
b. Uji korelasi.....	32
2. Uji Hipotesis.....	32
a. Uji F (Simultan)	32
b. Uji Determinasi (R ²).....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
1. Sejarah Berdirinya SMK NEGERI 2 Palangkaraya..	34
2. Karakteristik Responden.....	35
B. Hasil Analisis Data	36
1. Analisis Prokrestinasi Akademik.....	36
2. Analisi Hasi Belajar.....	36
3. Uji Asumsi Klasik.....	37
a. Hasil Uji Normalitas.....	37
b. Hasil Uji Korelasi.....	39
4. Uji Hipotesis.....	40
a. Hasil Uji F (Simultan)	40
b. Hasil Uji Determinasi (R ²).....	42
C. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Tugas utama seorang siswa adalah belajar, namun tidak semua siswa memiliki manajemen waktu belajar yang baik. Manajemen atau pengelolaan waktu belajar yang kurang baik menyebabkan individu atau siswa melakukan suatu tindakan menunda dalam tugas-tugas akademiknya. Menunda suatu pekerjaan memiliki nama yang populer yaitu prokrastinasi.

Prokrastinasi didefinisikan sebagai kecenderungan untuk menunda tugas-tugas penting meskipun mengetahui konsekuensi negatifnya (Rahman, Setyosari, Atmoko, & Hidayah, 2019). Perilaku ini tidak hanya menyebabkan penurunan kualitas hasil akademik tetapi juga dikaitkan dengan peningkatan tingkat stres, kecemasan, dan rasa bersalah di antara siswa.

Menurut Solomon & Rothblum (Munawaroh 2017) menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik sebagai penundaan terhadap tugas-tugas akademik seperti menulis makalah, mempersiapkan ujian, melakukan administrasi terhadap tugas-tugas, kehadiran dalam kelas dan menyelesaikan tugas akademik. Procrastinator merupakan sebutan bagi orang-orang yang serung menunda dalam menyelesaikan tugas (Yudha,2023).

Prokrastinasi juga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar adalah kemampuan siswa yang diperoleh setelah kegiatan belajar (Nugraha, 2020).

Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dan meliputi keterampilan kognitif, afektif, maupun psikomotor (Wulandari, 2021).

Prokrastinasi akademik masih menjadi masalah nyata di kalangan pelajar. Berdasarkan penelitian Wahyu Fitriana dkk. (2024), tingkat prokrastinasi siswa berada pada kategori sedang (42,06%), sedangkan hasil belajar berada pada kategori sangat tinggi (90,12%). Penelitian tersebut juga membuktikan adanya pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar dengan determinasi sebesar 11,6%. Fenomena ini menunjukkan bahwa meskipun prestasi belajar siswa bisa tinggi, kebiasaan menunda tetap memberikan dampak negatif yang signifikan. Dalam pembelajaran Akuntansi di SMK, hasil belajar sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan, ketekunan, serta tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik, khususnya pada materi Siklus Akuntansi yang menuntut pemahaman bertahap dan latihan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil observasi awal di lingkungan SMK, ditemukan bahwa sebagian siswa jurusan Akuntansi menunjukkan perilaku menunda penyelesaian tugas, terlambat mengumpulkan tugas, serta lebih memilih aktivitas lain yang dianggap lebih menyenangkan dibandingkan mengerjakan tugas sekolah. Perilaku tersebut mengindikasikan adanya prokrastinasi akademik, yaitu kecenderungan menunda tugas akademik secara sengaja meskipun menyadari adanya konsekuensi negatif dari penundaan tersebut.

Prokrastinasi akademik dikhawatirkan dapat berdampak pada rendahnya kualitas hasil belajar siswa. Siswa yang sering menunda tugas cenderung kurang optimal dalam memahami materi, tidak memiliki cukup waktu untuk belajar, dan mengerjakan tugas

secara terburu-buru. Kondisi ini menjadi perhatian khusus pada jurusan Akuntansi karena materi yang dipelajari bersifat konseptual dan prosedural, sehingga membutuhkan konsistensi dan ketelitian.

Namun demikian, sejauh ini belum diketahui secara pasti apakah terdapat hubungan antara prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa, khususnya pada materi Siklus Akuntansi di SMK. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengkaji hubungan

ngan antara prokrastinasi akademik dan hasil belajar siswa jurusan Akuntansi sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Siklus Akuntansi di SMK.”. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di SMK Negeri 2 Palangka Raya.

B. Identifikasi Masalah

1. Siswa sering menunda penyelesaian tugas akuntansi
2. Siswa terlambat mengumpulkan tugas
3. Hasil belajar siswa pada materi siklus akuntansi belum optimal
4. Belum diketahui hubungan antara prokrastinasi akademik dan hasil belajar siswa

C. Batasan Masalah

1. Prokrastinasi akademik siswa jurusan akuntansi
2. Hasil belajar siswa pada materi siklus akuntansi
3. Siswa jurusan akuntansi di SMK

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat prokrastinasi akademik siswa jurusan akuntansi di SMK?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada materi siklus akuntansi?
3. Apakah terdapat hubungan antara prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa pada materi siklus akuntansi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas maka tujuan penelitian yang akan dibahas penulis yaitu:

1. Mengetahui tingkat prokrastinasi akademik siswa jurusan Akuntansi di SMK Negeri 2 Palangka Raya
2. Mengetahui hasil belajar siswa pada materi Siklus Akuntansi
3. Mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat:

- a. Menambah kajian ilmiah di bidang Pendidikan, khususnya mengenai Prokrastinasi akademik dan hasil belajar siswa Akuntansi
- b. Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan perilaku belajar siswa di SMK

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

- 1) Membantu siswa menyadari perilaku prokrastinasi akademik yang dapat mempengaruhi hasil belajar
- 2) Mendorong siswa untuk mengelola waktu dan tanggung jawab belajar dengan baik

b. Bagi Guru

- 1) Menjadi bahan pertimbangan dalam merancang strategi pembelajaran dan pemberian tugas agar dapat meminimalkan prokrastinasi akademik siswa

c. Bagi Sekolah

- 1) Menjadi bahan evaluasi dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa, khususnya pada jurusan Akuntansi

d. Bagi Peneliti

- 1) Menjadi referensi dan dasar pengembangan penelitian terkait prokrastinasi akademik dan hasil belajar.