

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KEPUTUSAN MEMILIH SEKOLAH
BOARDING SCHOOL DI YAYASAN ISLAM AL - AMIN KAPUAS**

SKRIPSI

OLEH:
NURUL HUSNA
21.22.024524



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JUNI 2026

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KEPUTUSAN MEMILIH SEKOLAH
BOARDING SCHOOL DI YAYASAN ISLAM AL - AMIN KAPUAS**

SKRIPSI

Ditulis sebagai salah satu persyaratan
dalam mendapatkan gelas sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:

NURUL HUSNA NIM. 21.22.024524

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JUNI 2026**

ABSTRAK

Nurul Husna. 2026. *Analisis Faktor – Faktor Keputusan Memilih Sekolah Boarding School Di Yayasan Islam Al – Amin Kapuas*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangkaraya. Pembimbing I: Endang Sri Suyati, M.Pd, pembimbing II: Achmad Zainul Rozikin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi keputusan orang tua dan peserta didik dalam memilih sekolah *boarding school* di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas, khususnya pada MA dan SMK. Fokus penelitian diarahkan pada faktor internal dan faktor eksternal lembaga pendidikan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan, program sekolah, pembinaan karakter, serta lingkungan pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pimpinan yayasan, guru, pembina asrama, siswa, serta orang tua/wali siswa MA dan SMK Al-Amin Kapuas. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keputusan memilih sekolah *boarding school* di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas dipengaruhi oleh faktor internal berupa manajemen pendidikan yang terintegrasi, program keagamaan dan kepesantrenan, kualitas tenaga pendidik dan pembina asrama, serta fasilitas pendidikan. Selain itu, faktor eksternal yang memengaruhi meliputi persepsi dan harapan orang tua, lingkungan pondok pesantren yang aman dan religius, reputasi yayasan, serta prospek lulusan MA dan SMK, khususnya pada jurusan Farmasi dan Perikanan.

Kata kunci: keputusan memilih sekolah, *boarding school*, manajemen pendidikan, pesantren.

ABSTRACT

Nurul Husna. 2026. *Analysis of Factors Influencing the Decision to Choose Boarding School at the Al-Amin Islamic Foundation Kapuas*. Thesis. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Palangkaraya. Advisor I: Endang Sri Suyati, M.Pd, Advisor II: Achmad Zainul Rozikin, M.Pd.

This study aims to analyze the factors influencing parents' and students' decisions in choosing a boarding school at the Al-Amin Islamic Foundation Kapuas, particularly at the MA and SMK levels. The focus of the study is on internal and external factors related to educational management, school programs, character development, and the pesantren environment.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. The research subjects included foundation leaders, teachers, dormitory supervisors, students, and parents of MA and SMK Al-Amin Kapuas. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that the decision to choose a boarding school at the Al-Amin Islamic Foundation Kapuas is influenced by internal factors such as integrated educational management, religious and pesantren programs, the quality of educators and dormitory supervisors, and educational facilities. External factors include parents' perceptions and expectations, a safe and religious boarding environment, the foundation's reputation, and graduate prospects, particularly in the Pharmacy and Fisheries programs.

Keywords: school choice decision, boarding school, educational management, pesantren

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Orang tua tercinta Bapak Fadli dan Ibu Ernawati yang telah memberikan dukungan moral dan doa yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu. Gelar yang ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, terimakasih sudah menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Adik-adik saya tercinta Noor Aini Rahmah dan Muhammad Jainal Arif yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis terus bersemangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Endang Sri Suyati, M.Pd dan Bapak Acmad Zainul Rozikin, M.Pd yang telah memberikan arahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Pada satu nama yang spesial belum bisa penulis sebutkan namanya, penulis ucapkan terimakasih sudah menjadi salah satu motivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi dan terimakasih sudah hadir serta memberikan dukungan penuh disetiap proses penyusunan skripsi ini.
6. Ina Al - Anisa Teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Kelas Pendidikan Ekonomi Pulang Pisau yang selalu memberi dukungan dan membantu secara langsung dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih Nurul Husna sudah bekerja keras sekuat tenaga untuk mendapatkan gelas S.Pd ini. Selamat atas semua yang telah dilalui nangisnya, capenya, pusingnya semua sudah terbayar dengan mendapatkan gelar yang diimpikan. Terimakasih sudah selalu kuat dan tidak menyerah dalam setiap proses yang di lalui.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1	14
PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Fokus Penelitian	16
C. Manfaat Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian	19
E. Definisi Oprasional.....	19
BAB II.....	20
KAJIAN TEORI.....	20
A. Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian.....	21
1. Sekolah <i>Boarding School</i> Berbasis Pesantren.....	26
2. Pengertian Boarding School	28
3. Perbedaan Sekolah Biasa dan Sekolah <i>Boarding School</i>	30
4. Keputusan Memilih Sekolah <i>Boarding School</i>	33
5. Faktor Internal dan Faktor Eksternal dalam Keputusan Memilih Sekolah	41
6. Manajemen Pendidikan <i>Boarding School</i>	44
7. Subfokus Penelitian.....	46
B. Peneliti Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir.....	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55

B.	Jenis dan Metode Penelitian.....	56
C.	Data dan Sumber Data.....	57
1.	Data Primer.....	58
D.	Teknik Pengumpulan Data	60
E.	Observasi.....	63
1.	Wawancara.....	64
2.	Dokumentasi	65
F.	Teknik Analisis Data	66
1.	Reduksi Data (<i>reduction</i>)	68
2.	Penyajian Data	69
3.	Kesimpulan	72
G.	Uji Keabsahan Data	73
1.	Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	75
2.	Uji Transterabilitas (<i>Transferability</i>)	76
3.	Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	76
4.	Uji Konfirmabilitas (<i>Konfirmability</i>)	76
BAB IV.....		77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		77.
1.	Gambaran umum tentang lokasi Penelitian.....	78
2.	Lokasi Pondok Pesantren Al-Amin Kapuas	80
3.	Visi Misi Pondok Pesantren Al-Amin Kapuas	82
4.	Identitas Pondok Pesantren Al-Amin Kapuas.....	83
5.	Sistem Pendidikan Dan Pola Pembinaan Pondok Pesantren Al-Amin Kapuas	86.
6.	Kondisi Santri dan Tenaga Pendidik	87
7.	Fasilitas Umum	88
B.	Temuan Penelitian.....	89.
1.	Hasil Observasi	89.
2.	Hasil wawancara	89.
BAB V.....		90
PENUTUP.....		90
A.	Kesimpulan	90
DAFTAR PUSTAKA.....		92.
LAMPIRAN.....		105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 2. Jadwal Penelitian	20
Tabel 3. Indikator Penelitian.....	22
Tabel 4. Pedoman Wawancara Siswa/Siswi	24
Tabel 5 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	24
Tabel 6. Pedoman Wawancara Guru.....	26
Tabel 7. Pedoman Wawancara Pembina Asrama.....	27
Tabel 8. Sebaran Jumlah Santri	37
Tabel 9. Fasilitas Umum Pondok Pesantren Al-Amin Kapuas.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 2 Lokasi Pondok Pesantren Al-Amin Kapuas	32
Gambar 3 Kegiatan Observasi Lingkungan Pondok	40
Gambar 4 Proses Wawancara dengan Pihak Yayasan	41
Gambar 5 Wawancara dengan Guru MA dan SMK	45
Gambar 6 Wawancara dengan Santri MA dan SMK	48

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan *boarding school* berbasis pesantren merupakan salah satu sistem pendidikan yang mengintegrasikan pembelajaran akademik dengan pembinaan karakter dan nilai-nilai keagamaan dalam satu lingkungan pendidikan yang terkelola secara terpadu. Sistem pendidikan berasrama memungkinkan proses pendidikan berlangsung secara menyeluruh karena peserta didik tidak hanya memperoleh pembelajaran formal di kelas, tetapi juga pembinaan sikap, kedisiplinan, dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan pondok pesantren (Muhaimin, 2015; Nata, 2014).

Dalam perkembangannya, sekolah *boarding school* semakin diminati oleh masyarakat karena dinilai mampu menjawab kebutuhan orang tua terhadap pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan karakter dan moral peserta didik (Mulyasa, 2017). Keputusan orang tua dalam memilih sekolah *boarding school* merupakan hasil dari proses pertimbangan yang kompleks, yang melibatkan berbagai faktor baik dari dalam lembaga pendidikan maupun dari luar lembaga (Aisyah, 2019).

Yayasan Islam Al-Amin Kapuas merupakan lembaga pendidikan Islam yang menyelenggarakan sistem pendidikan *boarding school* pada jenjang **Madrasah Aliyah (MA)** dan **Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**. Pada jenjang SMK, Yayasan Islam Al-Amin Kapuas memiliki program keahlian **Farmasi** dan **Perikanan**, yang dirancang untuk membekali peserta didik dengan kompetensi akademik, keterampilan vokasional, serta pembinaan keagamaan secara

seimbang. Pengelolaan MA dan SMK dalam satu lingkungan pondok pesantren menunjukkan adanya sistem *management* pendidikan yang terintegrasi di bawah naungan yayasan (Sagala, 2017).

Dalam memilih sekolah *boarding school*, orang tua dan peserta didik mempertimbangkan berbagai faktor internal seperti *management* pendidikan, program keagamaan, kurikulum, kualitas tenaga pendidik, serta fasilitas dan sarana prasarana. Selain itu, faktor eksternal seperti persepsi orang tua, lingkungan dan keamanan, reputasi lembaga, serta prospek lulusan juga menjadi pertimbangan penting dalam proses pengambilan keputusan (Ariyanti, 2020; Nugroho, 2023).

Pendidikan *boarding school* berbasis pesantren merupakan salah satu bentuk sistem pendidikan yang mengintegrasikan pembelajaran akademik, pembinaan karakter, serta penguatan nilai-nilai keagamaan dalam satu lingkungan pendidikan yang terkelola secara terpadu. Sistem *boarding school* dinilai mampu membentuk kedisiplinan, kemandirian, serta akhlak peserta didik karena proses pendidikan berlangsung tidak hanya di ruang kelas, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan asrama.

Yayasan Islam Al-Amin Kapuas merupakan lembaga pendidikan Islam yang menyelenggarakan sistem pendidikan *boarding school* dengan jenjang **Madrasah Aliyah (MA)** dan **Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**. Pada jenjang SMK, Yayasan Islam Al-Amin Kapuas memiliki dua program keahlian, yaitu **Farmasi** dan **Perikanan**, yang dirancang untuk membekali peserta didik dengan kompetensi akademik, keterampilan vokasional, serta pembinaan keagamaan secara seimbang. Keberadaan MA dan SMK dalam satu sistem pondok pesantren menunjukkan adanya pengelolaan pendidikan yang terintegrasi di bawah manajemen yayasan.

Dalam memilih sekolah *boarding school*, orang tua dan peserta didik tidak hanya mempertimbangkan aspek akademik, tetapi juga berbagai faktor lain yang berkaitan dengan

manajemen lembaga, seperti sistem pengelolaan pendidikan, program keagamaan, kualitas tenaga pendidik, fasilitas, lingkungan pondok, serta citra yayasan di masyarakat. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari faktor internal lembaga, maupun faktor eksternal yang berkaitan dengan kebutuhan dan harapan orang tua serta peserta didik.

Berdasarkan kondisi tersebut, penting untuk dilakukan penelitian yang mengkaji secara mendalam **faktor-faktor yang memengaruhi keputusan memilih sekolah boarding school di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas**. Penelitian ini difokuskan pada satu lembaga, yaitu Yayasan Islam Al-Amin Kapuas, tanpa melakukan perbandingan dengan pondok pesantren atau sekolah *boarding school* lain. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai faktor internal dan eksternal terutama yang berkaitan dengan manajemen pendidikan yang memengaruhi keputusan memilih MA dan SMK *boarding school* di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan penjelasan di atas, fokus penelitian ini adalah **faktor-faktor yang memengaruhi keputusan orang tua dan peserta didik dalam memilih sekolah *boarding school* di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas**, khususnya pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

C. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis:

Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya kajian manajemen pendidikan dan pendidikan berbasis pesantren. Hasil penelitian ini dapat memperkaya pemahaman mengenai faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi keputusan orang tua dan peserta didik dalam memilih sekolah *boarding school*, khususnya pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di lingkungan Yayasan Islam Al-Amin Kapuas.

2. Manfaat Praktis:

a. Bagi Yayasan Islam Al-Amin Kapuas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan bagi pihak yayasan dalam meningkatkan manajemen pendidikan, kualitas layanan *boarding school*, serta pengelolaan program pendidikan MA dan SMK agar semakin sesuai dengan kebutuhan dan harapan orang tua serta peserta didik.

b. Bagi Orang Tua dan Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan gambaran yang objektif mengenai faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih sekolah *boarding school*, khususnya di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas.

c. Bagi Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi lembaga pendidikan lain yang menyelenggarakan sistem *boarding school* dalam mengembangkan manajemen pendidikan dan pembinaan peserta didik secara terpadu.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji topik serupa dengan pendekatan, objek, atau sudut pandang yang berbeda.

D. **Tujuan Penelitian**

Dilihat dari identifikasi masalah di atas, peneliti menemukan tujuan penelitian, yaitu adalah Menganalisis **faktor-faktor yang memengaruhi keputusan orang tua dan peserta didik dalam memilih sekolah *boarding school* di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas**, khususnya pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

E. **Definisi Operasional**

Untuk menghindari perbedaan penafsiran terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu diberikan definisi operasional sebagai berikut:

1. Keputusan Memilih Sekolah *Boarding School*

Keputusan memilih sekolah *boarding school* adalah proses pertimbangan yang dilakukan oleh orang tua dan/atau peserta didik dalam menentukan pilihan terhadap lembaga pendidikan berbasis pesantren yang menyelenggarakan sistem pendidikan berasrama di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas.

2. Sekolah *Boarding School*

Sekolah *boarding school* adalah lembaga pendidikan yang menerapkan sistem pendidikan berasrama, di mana peserta didik tinggal di lingkungan pondok pesantren dan mengikuti kegiatan pendidikan akademik serta pembinaan keagamaan secara terpadu.

3. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam lembaga pendidikan Yayasan Islam Al-Amin Kapuas yang berkaitan dengan manajemen dan pengelolaan *boarding school*, meliputi program keagamaan, kurikulum, kualitas tenaga pendidik, fasilitas, serta sistem pengasuhan santri.

4. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar lembaga pendidikan yang memengaruhi keputusan memilih sekolah *boarding school*, seperti persepsi dan harapan orang tua, kebutuhan peserta didik, lingkungan sosial, keamanan, serta reputasi Yayasan Islam Al-Amin Kapuas.

5. Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pengelolaan pendidikan *boarding school* di Yayasan Islam Al-Amin Kapuas yang bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

6. Yayasan Islam Al-Amin Kapuas

Yayasan Islam Al-Amin Kapuas adalah lembaga pendidikan Islam yang menyelenggarakan pendidikan *boarding school* pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), termasuk program keahlian Farmasi dan Perikanan.

