

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK TERHADAP
LITERASI DIGITAL SISWA SMP MUHAMMADIYAH
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh

AULIA RAHMAH

22.24.025526

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS BAHASA ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK TERHADAP
LITERASI DIGITAL SISWA SMP MUHAMMADIYAH
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Oleh:

Aulia Rahmah 22.24.025526

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS BAHASA ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

2026

ABSTRAK

Aulia Rahmah, 2026. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Literasi Digital Siswa SMP Muhammadiyah Palangkaraya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknologi, Fakultas Bahasa Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Pembimbing: (I) Ade S. Permadi, M.Pd, (II) Siti Arnisyah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya penggunaan aplikasi TikTok di kalangan siswa yang berpotensi mempengaruhi literasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan TikTok terhadap literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangkaraya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 92 siswa kelas VIII dengan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan aplikasi Jamovi melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, serta regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan literasi digital siswa berada pada kategori tinggi. Hasil regresi menunjukkan hubungan positif dengan persamaan $Y = 7.489 + 0.300X$. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi < 0.001 , yang berarti terdapat pengaruh signifikan. Nilai koefisien determinasi sebesar 33,3% menunjukkan bahwa penggunaan TikTok memberikan kontribusi terhadap literasi digital, sedangkan 66,7% dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci: TikTok, Literasi Digital, Media Sosial, Siswa

ABSTRACT

Aulia Rahmah, 2026. *The Effect of TikTok Application Usage on Students' Digital Literacy at SMP Muhammadiyah Palangkaraya. Undergraduate Thesis. Department of Educational Technology, Faculty of Language, Science, and Technology, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Advisors: (I) Ade S. Permadi, M.Pd, (II) Siti Arnisyah, M.Pd.*

This study was motivated by the high use of the TikTok application among students, which has the potential to influence their digital literacy. The purpose of this study was to determine the effect of TikTok usage on students' digital literacy at SMP Muhammadiyah Palangkaraya.

This study used a quantitative approach with a survey method. The population consisted of 92 eighth-grade students, and a saturated sampling technique was applied. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed using Jamovi through validity, reliability, normality, linearity tests, and simple linear regression analysis.

The results showed that TikTok usage was categorized as very high, while students' digital literacy was categorized as high. The regression analysis indicated a positive relationship with the equation $Y = 7.489 + 0.300X$. The hypothesis test showed a significance value of < 0.001 , indicating a significant effect. The coefficient of determination was 33.3%, meaning that TikTok usage contributed to digital literacy, while 66.7% was influenced by other factors.

In conclusion, TikTok usage has a positive and significant effect on students' digital literacy. Therefore, social media usage should be directed wisely to produce positive impacts.

Keywords: *TikTok, Digital Literacy, Social Media, Students*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata, Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terkhusus kepada almarhum ayah tercinta, sosok yang paling penulis rindukan. Berat sekali rasanya ditinggalkan sedari kecil. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa ayah hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana yang ayah impikan. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa di damping sosok ayah, rasa iri dan rindu sering kali membuat terjatuh. Semoga ayah bangga dengan usaha dan perjuangan penulis selama ini.
2. Kepada Ibu tercinta, terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menggantikan peran ayah menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anak-anaknya untuk mencapai cita-cita. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi tiada henti hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Kepada kedua kakak penulis, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu di berikan kepada penulis.
4. Kepada dosen pembimbing (I) Bapak Ade S. Permadi, M.Pd, dan pembimbing (II) Ibu Siti Arnisyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangan, dan motivator yang luas biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang bapak dan ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan bapak dan ibu, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi.
5. Semua dosen Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Fakultas Bahasa Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, program studi PTI, terimakasih untuk ilmu dan bekal yang sudah diberikan selama ini.
6. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SMP Muhammadiyah Palangkaraya yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Penulis juga menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada kepala sekolah, guru, serta seluruh siswa, khususnya siswa kelas VIII, yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian ini.

7. Karya ini penulis persembahkan untuk sahabat-sahabat tercinta Siska Agustina, Amalia Kartika, Debora Augustina, dan Fitri Kurniawati.

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan penuh makna.

8. *Last but not least*, anak perempuan terakhir dan harapan terakhir orang tuanya, Aulia Rahmah. Apresiasi setinggi-tingginya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti, berusaha menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Bersyukur dan berbahagia lah dengan pencapaianmu, Aulia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi tentang “Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Literasi Digital Siswa SMP Muhammadiyah Palangkaraya”.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti studi. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Muhamad Yusuf, S.Sos., M.A.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Dr. H. Muhamad Yusuf, S.Sos., M.A.P
2. Ade S. Permadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
3. Dr. Muhammad Noor Fitriyanto, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, dan Pengajar serta Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
4. Ade S. Permadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Siti Arnisyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai
5. Kepala sekolah, Guru dan peserta didik di SMP Muhammadiyah Palangkaraya yang telah membantu kelancaran selama penelitian (menyesuaikan lokasi penelitian).

6. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Palangkaraya, 21 April 2026

Peneliti

Aulia Rahmah

NIM: 22.24.025526

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Indetifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Analisis Teoretis.....	9
1. Pengertian Media Sosial.....	9
2. Jenis- Jenis Media Sosial	11
3. Dampak Media Sosial dalam Pendidikan	15

4. Pengertian Literasi Digital	16
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	19
6. Sintesis Teoretis	21
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi digital dalam sepuluh tahun terakhir telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Kemajuan teknologi informasi, meningkatnya penggunaan perangkat digital, serta kemudahan akses internet telah mengubah cara peserta memperoleh informasi, berkomunikasi, dan membangun pengetahuan. Peserta didik tingkat sekolah menengah pertama (SMP) yang termasuk dalam generasi digital *natives* tumbuh dan berkembang dalam lingkungan digital, sehingga interaksi mereka dengan teknologi dan media sosial menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari.

Salah satu platform media sosial yang sangat populer di kalangan remaja saat ini adalah aplikasi TikTok. TikTok merupakan aplikasi berbagai video pendek yang memungkinkan pengguna untuk membuat, menonton, dan menyebarkan berbagai jenis konten, baik yang bersifat hiburan maupun edukatif. Karakteristik TikTok menyajikan informasi secara singkat, visual, dan menarik menjadikan aplikasi ini mudah di akses dan di gemari oleh siswa. Selain itu, sistem algoritma TikTok yang menyesuaikan konten dengan minat pengguna mendorong siswa untuk menggunakan aplikasi ini secara intens dan berulang. Penggunaan aplikasi TikTok yang semakin meningkat di kalangan siswa menimbulkan dampak, khususnya dalam aspek literasi digital.

Literasi digital merupakan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital secara efektif dan bertanggung jawab, termasuk kemampuan mengakses, memahami, menganalisis, mengevaluasi, serta memproduksi informasi digital secara kritis. Dalam konteks pendidikan, literasi digital menjadi kompetensi penting yang harus dimiliki siswa agar mampu memanfaatkan teknologi sebagai sarana pendukung pembelajaran, bukan sekedar sebagai media hiburan.

Menurut penelitian Pratama, dkk (2025), TikTok memiliki potensi positif dalam meningkatkan literasi digital apabila digunakan secara bijak. Penelitian ini menunjukkan bahwa konten edukatif TikTok dapat membantu siswa mengembangkan kreativitas, kemampuan memahami informasi visual dan audio, serta keterampilan menggunakan teknologi digital secara aktif. Dengan bimbingan yang tepat, TikTok dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang mendukung penguatan literasi digital siswa.

Disisi lain, penelitian Fauziah, dkk (2024) menunjukkan bahwa penggunaan media sosial, termasuk TikTok, dapat memberikan dampak negatif apabila digunakan secara berlebihan dan tanpa terkontrol, seperti menurunnya kemampuan siswa dalam memilah informasi yang bermanfaat. Kondisi ini menunjukkan bahwa penggunaan TikTok yang tidak disertai dengan literasi digital yang baik berpotensi membuat siswa pasif, mudah terpengaruh oleh konten viral, serta kurang kritis terhadap informasi yang diterima.

Sebaliknya, literasi digital yang baik memungkinkan siswa untuk memanfaatkan TikTok secara lebih positif dan produktif. Penelitian Putri, dkk (2024) menunjukkan bahwa siswa yang memiliki tingkat literasi digital yang tinggi mampu menggunakan media sosial sebagai sarana untuk memperoleh informasi edukatif, memperluas wawasan, serta mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Siswa dengan literasi digital yang memadai juga lebih mampu membedakan antara konten yang bermanfaat dan konten yang bersifat negatif atau menyesatkan.

Namun, penggunaan media digital yang tidak terkontrol dapat menyebabkan *cognitive overload*, yaitu kondisi ketika individu menerima terlalu banyak informasi dalam waktu singkat sehingga kemampuan pemrosesan informasi menjadi terbatas Sari dan Widodo (2023). Situasi ini dapat menghambat kemampuan siswa dalam memahami informasi secara mendalam dan kritis, yang merupakan bagian penting dari literasi digital. Oleh karena itu, penggunaan TikTok perlu diimbangi dengan kemampuan literasi digital agar siswa tidak hanya menjadi konsumen informasi, tetapi juga mampu berpikir reflektif terhadap konten digital yang mereka akses.

Rahmah, dkk (2025) juga menegaskan bahwa kurangnya pengendalian diri dan minimnya pengawasan terhadap penggunaan media sosial dapat menyebabkan siswa lebih fokus pada hiburan dibandingkan pengembangan kemampuan kognitif dan literasi digital. Kebiasaan mengonsumsi konten digital tanpa diseleksi dapat mengurangi kemampuan siswa dalam mengolah informasi secara kritis dan bertanggung jawab.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti akan mengulas lebih mendalam tentang penggunaan aplikasi TikTok yang memiliki pengaruh terhadap literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya, sehingga hasil penelitian diharapkan memberikan kontribusi bagi sekolah, pendidik, dan orang tua dalam mengarahkan pemanfaatan media sosial secara bijak, kritis, dan edukatif.

B. Indetifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi TikTok dan literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya. Penggunaan aplikasi TikTok di kalangan siswa tergolong tinggi dan sebagian besar masih di manfaatkan sebagai sarana hiburan. Kondisi ini menunjukkan bahwa siswa belum sepenuhnya memahami pemanfaatan TikTok secara edukatif dan produktif sebagai media pendukung pembelajaran.

Selain itu, tingkat literasi digital siswa masih beragam. Perbedaan kemampuan dalam mengakses, memahami, menyeleksi, dan mengevaluasi informasi digital menyebabkan sebagian siswa belum mampu menyaring konten TikTok secara kritis. Akibatnya, siswa cenderung menerima informasi secara instan tanpa mempertimbangkan kebenaran, kualitas, dan manfaat dari konten yang di konsumsi. Permasalahan lainnya adalah masih rendahnya kesadaran siswa dalam menggunakan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab.

Kurangnya kemampuan literasi digital membuat siswa lebih mudah terpengaruh oleh konten viral yang bersifat hiburan semata di bandingkan konten yang bersifat edukatif. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi TikTok belum sepenuhnya berkontribusi positif terhadap pengembangan literasi digital siswa. Di sisi lain, TikTok memiliki potensi besar sebagai media pembelajaran yang inovatif dan menarik apabila dimanfaatkan dengan tepat. Namun, pemanfaatan TikTok sebagai sarana penguatan literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya masih belum terarah dan belum digunakan secara optimal. Selain itu, penelitian secara khusus mengkaji pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya masih terbatas, sehingga perlu di lakukan penelitian lebih lanjut.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah di kemukakan, penelitian ini di batasi pada pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya. Penggunaan aplikasi TikTok dalam penelitian ini di fokuskan pada pemanfaatannya oleh siswa sebagai media hiburan dan sumber informasi digital.

Literasi digital dalam penelitian ini dibatasi pada kemampuan siswa dalam mengakses, memahami, menganalisis, mengevaluasi, serta memanfaatkan informasi digital secara kritis dan bertanggung jawab melalui aplikasi TikTok. Penelitian ini tidak membahas aspek lain di luar literasi

digital. Subjek penelitian adalah siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya yang menggunakan aplikasi TikTok, dengan pelaksanaan penelitian disesuaikan dengan periode waktu yang telah ditetapkan agar penelitian lebih terarah dan fokus sesuai dengan tujuan penelitian.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, apakah terdapat pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya?

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap literasi digital siswa SMP Muhammadiyah Palangka Raya.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap literasi digital SMP Muhammadiyah Palangka Raya di harapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian ilmu pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan literasi digital dan pemanfaatan media sosial dalam dunia pendidikan. Hasil penelitian ini dapat memperkaya referensi ilmiah mengenai pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap kemampuan literasi digital siswa tingkat sekolah menengah pertama, serta menjadi bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji tema serupa.

1. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam merumuskan kebijakan dan strategi pemanfaatan media sosial, khususnya TikTok, sebagai sarana pendukung pembelajaran yang dapat meningkatkan literasi digital siswa secara positif dan terarah.

b. Bagi Guru

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan wawasan bagi guru mengenai kondisi literasi digital siswa serta bagaimana penggunaan aplikasi TikTok dapat di arahkan menjadi media pembelajaran yang edukatif. Guru dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk

membimbing siswa dalam menggunakan media sosial secara bijak, kritis, dan bertanggung jawab.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian di harapkan dapat menumbuhkan kesadaran siswa mengenai pentingnya literasi digital dalam pemanfaatan aplikasi TikTok. siswa di harapkan mampu lebih selektif, kritis, dan bertanggung jawab dalam mengakses serta memanfaatkan informasi digital, sehingga penggunaan TikTok tidak hanya sebagai media hiburan, tetapi juga sebagai sumber informasi yang bermanfaat.

d. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua mengenai pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap literasi digital anak. Dengan demikian, orang tua dapat berperan aktif dalam melakukan pengawasan dan pendampingan penggunaan media sosial agar berdampak positif terhadap perkembangan kemampuan literasi digital siswa.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan perbandingan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai penggunaan media sosial, khususnya TikTok, dan literasi digital pada jenjang pendidikan yang berbeda atau dengan variabel penelitian yang lebih luas.